



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

TERRITOIRES
NUMÉRIQUES
ÉDUCATIFS



SÉMINAIRE IA

4 FÉVRIER 2026 8 h 45 - 16 h

à SUPMICROTECH - ENSMM (Besançon)

Retransmission en direct à l'ESTP - Campus de Dijon

et dans les Ateliers Canopé 39, 58, 70, 71, 89 et 90

Nous,
nos métiers
et l'intelligence artificielle



Organisé par la délégation régionale académique au numérique pour l'éducation (DRANE), la direction régionale académique des systèmes d'information (DRASI) et Réseau Canopé Bourgogne-Franche-Comté

En partenariat avec



Matinée

8 h : ACCUEIL

8 h 45 : MOT D'ACCUEIL de Pascal Vairac, directeur de SUPMICROTECH-ENSMM

9 h : OUVERTURE

Mathilde Gollety, rectrice de l'Académie de Dijon

Nathalie Albert-Moretti, rectrice de la Région académique Bourgogne-Franche-Comté et de l'Académie de Besançon - Chancelière des universités

Alexandra Wisniewski, directrice générale par intérim de Réseau Canopé (Ministère de l'Éducation nationale)

Audran Le Baron, directeur du numérique pour l'éducation (Ministère de l'Éducation nationale)

9 h 30 : CONFÉRENCES

Alexei Grinbaum, directeur de recherche au CEA-Saclay et président du Comité opérationnel d'éthique du numérique du CEA. Membre du Comité consultatif national d'éthique du numérique (CCNEN).

... Et le nombre s'est fait verbe : éthique de l'IA générative

Jeunes ou vieux, simples utilisateurs de ChatGPT ou experts en informatique, nous devons faire face à l'avènement d'une ère nouvelle, celle des machines parlantes. Les nouveaux *chatbots* nous fascinent. Quelles connaissances possèdent-ils ? Quelles technologies opèrent dans leurs profondeurs ? Faut-il faire confiance à un système d'intelligence artificielle ?

Autrefois, cette fascination était la marque de dialogues avec les entités non humaines qui peuplaient les mythes. Les agents conversationnels produisent sur nous un effet tout aussi illusoire, et tout aussi réel, que dieux, oracles, anges et démons. Entre les prouesses du numérique et les récits anciens, nous allons réfléchir à notre situation technologique et métaphysique, politique et poétique, dans un monde où nous n'avons plus le monopole de l'expression linguistique.

Erwan Paitel, inspecteur général de l'éducation du sport et de la recherche, membre du comité directeur de l'Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'IA et du numérique.

Quelle place pour l'IA dans le système éducatif ?

L'IA transforme déjà nos manières d'apprendre, d'enseigner et de gérer les établissements scolaires. Dans les années à venir, elle deviendra incontournable dans tous les métiers, y compris dans ceux de l'éducation. Un seuil de maîtrise minimum de cette technologie est donc requis dès aujourd'hui pour chaque membre d'une communauté pédagogique.

Les IA génératives promettent innovation, efficacité et créativité mais soulèvent aussi des questions de société majeures : comment concilier progrès technologique sans transiger sur les principes éthiques ni compromettre la transition vers un modèle durable ? Quelle place doit-on accorder à l'IA en général et aux IA génératives en particulier, et dans quelle mesure ? Au-delà de la prise de conscience individuelle, c'est aussi une responsabilité collective qui doit être engagée.

11 h 45 : QUESTIONS AUX INTERVENANTS DE LA MATINÉE

Un temps d'échange interactif permettra aux participants de poser leurs questions grâce à l'outil de questionnaire en ligne.



Après-midi

14 h - 16 h : OPTIMISER NOS PRATIQUES PROFESSIONNELLES GRÂCE AUX IA GÉNÉRATIVES

UN ATELIER À CHOISIR LORS DE L'INSCRIPTION

animé par la DRANE, la DRASI, Réseau Canopé et des formateurs académiques

En complément des conférences, les ateliers collaboratifs et inter-catégoriels sont imaginés pour répondre aux besoins variés de tous les professionnels de l'éducation. Ils permettront de mieux comprendre le mécanisme de différents modèles d'IA générative mais également de s'initier ou consolider l'ingénierie de la formulation de requête (ingénierie du *prompt*) à des fins d'optimisation des gestes professionnels du quotidien.

Atelier « Je découvre les IA génératives »

(destiné aux personnels recherchant une sensibilisation aux usages possibles de l'IA)

En nous familiarisant avec les principaux termes et concepts qui constituent la base d'une IA générative et en expérimentant le *prompt* dans les règles de l'art, nous obtiendrons les clés pour améliorer notre efficacité. Ensemble, nous définirons les contours des possibilités offertes par cette technologie, tout en tenant compte du cadre éthique et juridique.

Objectifs :

- Identifier la terminologie liée à l'intelligence artificielle.
- Découvrir et expérimenter un outil ou une pratique transférable dans notre activité professionnelle.
- Comprendre le *Cadre d'usage de l'IA en éducation* (Ministère de l'Éducation nationale, juin 2025) et les principes du RGPD (Union européenne, 2018).

Atelier « Je me perfectionne avec les IA génératives »

(conçu pour les personnels ayant déjà une pratique des outils basés sur l'IA)

Cet atelier sera l'occasion d'échanger sur nos expériences d'utilisation et d'affiner nos compétences. Nous envisagerons également les évolutions technologiques à venir et ce que cela induira pour nos métiers de l'éducation.

Objectifs :

- Partager et interroger nos pratiques professionnelles.
- Exploiter le potentiel de l'IA au regard des normes juridiques en vigueur.
- Explorer les perspectives d'évolution des technologies d'IA et leurs impacts sur nos manières de travailler et de penser nos professions.

Région académique Bourgogne-Franche-Comté

La Région académique Bourgogne-Franche-Comté pilote les politiques éducatives à l'échelle régionale. Elle permet de concilier la nécessité de garantir l'unicité de voix et d'action de l'Éducation nationale dans le domaine éducatif sur le territoire régional, et celle de préserver les éléments de spécificité propres à assurer efficacement un pilotage et une gestion de proximité, répondant aux besoins et aux exigences de la conduite du service public d'éducation.



La **délégation régionale académique au numérique pour l'éducation (DRANE)** met en œuvre la stratégie numérique de la Région académique et inscrit son action dans la stratégie nationale du numérique pour l'éducation. L'accompagnement proposé à l'ensemble de la communauté éducative vise l'appropriation des usages pédagogiques raisonnés et sécurisés du numérique, le soutien aux démarches innovantes et l'animation de dynamiques collectives. Une attention particulière est portée au développement professionnel des personnels, afin de renforcer la maîtrise des outils et des environnements numériques éducatifs.

La **direction régionale académique des systèmes d'information (DRASI)** définit et met en œuvre les orientations stratégiques numériques de la Région académique. Son action s'inscrit dans la stratégie nationale du numérique pour l'éducation. Elle conçoit et délivre des services numériques dans un cadre sécurisé, accompagne, assiste et conseille les utilisateurs et acteurs du système éducatif de la Région académique. La DRASI favorise les dispositifs d'innovation et accompagne la transformation des métiers.



Réseau Canopé



Opérateur du Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, le Réseau Canopé a pour mission la formation tout au long de la vie et le développement professionnel des enseignants des premier et second degrés. Il conçoit et met en œuvre une offre nationale de ressources et de formations en présentiel et à distance.